



# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** MARCIA NOVAES

**TURMA:** A



**COMPONENTES CURRICULARES:** 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA, ÁREA COGNITIVA E EMOCIONAL.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** de 10 a 14 de maio

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

## Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 10 a 14 de maio DE 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

|  |   |
|--|---|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b> | ➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.  |
| <b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Língua:</b> Leitura; Escrita, ortografia palavras com G e J, interpretação de texto através de desenho e escrito</li><li>• <b>Cognitiva-</b> Percepção visual, atenção, raciocínio, observação de imagem e associação</li><li>• <b>Área Emocional-</b> Interação e percepção afetiva entre acontecimentos a fatos diversos do dia a dia, valores éticos e morais, sentimentos</li></ul>  |
| <b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Língua,</b> para ler e interpretar o texto fazendo o desenho e respondendo as questões, para aprender escrever corretamente as palavras com G e J e ampliar o vocabulário</li><li>• <b>Área cognitiva,</b> desenvolver atenção, raciocínio e percepção visual ao juntar as sílabas com as mesmas formas geométricas e descobrir a palavra, ao fazer a outra metade da coruja</li><li>• <b>Área emocional</b> Para aprender a lidar com situações que podem gerar conflito e desenvolver o autocontrole, para desenvolver atitudes positivas frente as adversidades</li></ul> |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR</b>                                | As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;<br>Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ESSES CONTEÚDOS</b>                        | dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias |

## ÁREA COGNITIVA E LINGUAGEM

Leia o texto com bastante atenção e responda:

### Mamãe coruja

Mamãe coruja e o gavião fizeram um trato: ela não mexeria no ninho dele, e ele não mexeria no ninho dela.

O gavião disse a coruja:

\_\_ Meu ninho é aquele no topo da montanha. E os seus filhotes, quais são?

\_\_ Os meus filhotes são os mais lindos da floresta \_\_ respondeu, toda orgulhosa.

Tudo combinado, a coruja não chegava perto do ninho do gavião. E ele tinha todo cuidado para não comer os filhotes mais belos da floresta.

Um dia, caçando filhotes para comer, o gavião falou:

\_\_ Esses são horríveis, não podem ser filhotes da coruja. Vou comê-los.

Assim que bicou o primeiro horrorzinho, chegou a coruja, gritando desesperada:

\_\_ Seu gavião malvado! Bastou a fome apertar para o senhor esquecer nosso trato!

O gavião sem graça tentou explicar:

\_\_ Mas, coruja, não é possível! Os seus filhotes não são os mais bonitos? Esses aqui são feios de dar dó...

\_\_ O quê? Os seus é que são medonhos \_\_ respondeu a coruja. \_\_ Estes meus filhotes são lindos!

O gavião então entendeu: as mães acham seus filhos bonitos, mesmo que não sejam, porque elas os vêem com os olhos do coração.

**Moral: Quem o feio ama, bonito lhe parece.**

- 1) Qual o título desse texto? \_\_\_\_\_
- 2) Quem fez um trato? \_\_\_\_\_
- 3) Qual foi o trato que a coruja e o gavião fizeram?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) Como a coruja descreveu seus filhotes?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) O que o gavião encontrou um dia?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**COMBINE AS FORMAS E SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS.**

DICA: JUNTE OS NÚMEROS IGUAIS  
PARA FORMAR AS PALAVRAS

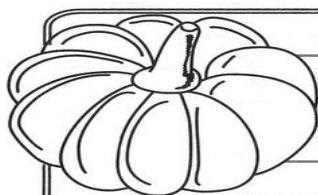
Combine as formas e sílabas para montar este jogo de palavras!



Word game pieces including syllables and numbers:

- GELA 1, FRÁ 2, EMBA 3, GARA 4, GINÁS 5
- MU 11, TI 10, 6, FRI 7, JEI 8, GEN 9, FU 15, FIN 16
- 12, JENI, BERIN 13, PÁ 14, 19, JI, 17, AGEN
- 18, ANGE, 21, ENGE, 23, JUVEN, 20, ANGIO, PA 24, GE 22
- 1, DEIRA, GIL 2, 3, LAGEM, SOL 6, 24, JÉ, 16, GIDO, 10, GELA, 11, GIDO
- TO 8, 5, TICA, 7, GIDEIRA, 15, GIR, 21, NHEIRO
- LICAL 18, 20, LOGISTA, PE 19, 9, TIL, DA 17, TUDE 23, 4, GEM, 22, LO
- 14, GINA, JELA 13

Agora escreva as palavras que você formou aqui:




---

---

---

---

---

---

---

---

Escreva j ou g para completar as palavras:

berin ..... ela

ho ..... e

pa ..... em

á ..... io

tre ..... eito

..... íria

mon ..... e

..... ema

ma ..... estade

la ..... e

gara ..... e

..... ipe

sar ..... ento

ele ..... er

gor ..... eta

..... esso

..... eca

..... esto

..... iló

..... ente

## ÁREA EMOCIONAL



LEIA AS SITUAÇÕES ABAIXO E ESCREVA SUA OPINIÃO A RESPEITO.

A) LUIZ ESTUDA NO 4º ANO E UM COLEGA DE SALA PEDIU UM LÁPIS EMPRESTADO, E ELE NÃO EMPRESTOU **PORQUE ESTAMOS EM PANDEMIA**, O COLEGA FICOU IRRITADO E DEU UM MURRO NAS COSTAS DELE.

- O que você achou da atitude do colega de Luiz? Explique.

---

- Se você estivesse no lugar de Luiz teria emprestado o lápis? Por que?

---

B) A MÃE DE MARIA PEDIU PARA ELA AJUDAR COM O SERVIÇO DE CASA ARRUMANDO O QUARTO DELA, **MARIA FINGIU QUE NÃO OUVIU** E NÃO AJUDOU SUA MÃE.

- Você acha que a mãe de Maria ficou: ( ) feliz ( ) triste
  - Quando alguém pede para você fazer alguma coisa em casa você faz? Explique sua resposta.
- 

C) MARQUE UM ( X ) EM ATITUDES QUE VOCÊ CONSIDERA SEREM CORRETAS.

( ) MENTIR ( ) TER PACIÊNCIA ( ) BATER ( ) RESPEITAR

D) ESCREVA 3 ATITUDES QUE OUTRAS PESSOAS FAZEM E QUE TE **DEIXAM TRISTE**.

---

E ) ESCREVA 3 ATITUDES QUE AS PESSOAS FAZEM E QUE TE **DEIXAM FELIZ**.

---

Bons estudos, qualquer dúvida é só me chamar, um abraço professora Márcia