



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A



COMPONENTES CURRICULARES: 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA, ÁREA COGNITIVA E EMOCIONAL.

DATA DA REALIZAÇÃO: de 10 a 14 de maio

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 10 a 14 de maio DE 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Língua: Leitura; Escrita, ortografia palavras com G e J, interpretação de texto através de desenho e escrito• Cognitiva- Percepção visual, atenção, raciocínio, observação de imagem e associação• Área Emocional- Interação e percepção afetiva entre acontecimentos a fatos diversos do dia a dia, valores éticos e morais, sentimentos
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Língua, para ler e interpretar o texto fazendo o desenho e respondendo as questões, para aprender escrever corretamente as palavras com G e J e ampliar o vocabulário• Área cognitiva, desenvolver atenção, raciocínio e percepção visual ao juntar as sílabas com as mesmas formas geométricas e descobrir a palavra, ao fazer a outra metade da coruja• Área emocional Para aprender a lidar com situações que podem gerar conflito e desenvolver o autocontrole, para desenvolver atitudes positivas frente as adversidades
COMO VAMOS ESTUDAR	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações

ESSES CONTEÚDOS	dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

ÁREA COGNITIVA E LINGUAGEM

Leia o texto com bastante atenção e responda:

Mamãe coruja

Mamãe coruja e o gavião fizeram um trato: ela não mexeria no ninho dele, e ele não mexeria no ninho dela.

O gavião disse a coruja:

__ Meu ninho é aquele no topo da montanha. E os seus filhotes, quais são?

__ Os meus filhotes são os mais lindos da floresta __ respondeu, toda orgulhosa.

Tudo combinado, a coruja não chegava perto do ninho do gavião. E ele tinha todo cuidado para não comer os filhotes mais belos da floresta.

Um dia, caçando filhotes para comer, o gavião falou:

__ Esses são horríveis, não podem ser filhotes da coruja. Vou comê-los.

Assim que bicou o primeiro horrorzinho, chegou a coruja, gritando desesperada:

__ Seu gavião malvado! Bastou a fome apertar para o senhor esquecer nosso trato!

O gavião sem graça tentou explicar:

__ Mas, coruja, não é possível! Os seus filhotes não são os mais bonitos? Esses aqui são feios de dar dó...

__ O quê? Os seus é que são medonhos __ respondeu a coruja. __ Estes meus filhotes são lindos!

O gavião então entendeu: as mães acham seus filhos bonitos, mesmo que não sejam, porque elas os vêem com os olhos do coração.

Moral: Quem o feio ama, bonito lhe parece.

- 1) Qual o título desse texto? _____
- 2) Quem fez um trato? _____
- 3) Qual foi o trato que a coruja e o gavião fizeram?

- 4) Como a coruja descreveu seus filhotes?

- 5) O que o gavião encontrou um dia?

COMBINE AS FORMAS E SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS.

DICA: JUNTE OS NÚMEROS IGUAIS
PARA FORMAR AS PALAVRAS

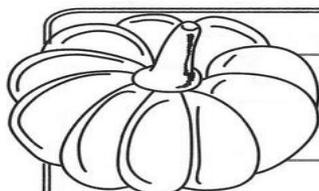
Combine as formas e sílabas para montar este jogo de palavras!



A collection of numbered syllable shapes for a word-building game. The syllables are:

- 1: GELA, DEIRA, LAGEM, TICA, JELA
- 2: FRÁ, GIL, LICAL
- 3: EMBA, LAGEM, GIDEIRA
- 4: GARA, JÉ, DA
- 5: GINÁS, TICA
- 6: GIRAS, SOL
- 7: FRI, GIDEIRA
- 8: JEI, TO
- 9: GEN, TUDE
- 10: TI, GELA
- 11: MU, GIDO
- 12: JENI, PAPO
- 13: BERIN, JELA
- 14: PÁ, GINA
- 15: FU, GIR
- 16: FIN, GIDO
- 17: AGEN, LO
- 18: ANGE, LICAL
- 19: ENGE, PE
- 20: ANGIO, LOGISTA
- 21: JUVEN, NHEIRO
- 22: GE, LO
- 23: JI, TUDE
- 24: PA, GEM

Agora escreva as palavras que você formou aqui:



Escreva j ou g para completar as palavras:

berin ela

ho e

pa em

á io

tre eito

..... íria

mon e

..... ema

ma estade

la e

gara e

..... ipe

sar ento

ele er

gor eta

..... esso

..... eca

..... esto

..... iló

..... ente

ÁREA EMOCIONAL



LEIA AS SITUAÇÕES ABAIXO E ESCREVA SUA OPINIÃO A RESPEITO.

A) LUIZ ESTUDA NO 4º ANO E UM COLEGA DE SALA PEDIU UM LÁPIS EMPRESTADO, E ELE NÃO EMPRESTOU **PORQUE ESTAMOS EM PANDEMIA**, O COLEGA FICOU IRRITADO E DEU UM MURRO NAS COSTAS DELE.

- O que você achou da atitude do colega de Luiz? Explique.

- Se você estivesse no lugar de Luiz teria emprestado o lápis? Por que?

B) A MÃE DE MARIA PEDIU PARA ELA AJUDAR COM O SERVIÇO DE CASA ARRUMANDO O QUARTO DELA, **MARIA FINGIU QUE NÃO OUVIU** E NÃO AJUDOU SUA MÃE.

- Você acha que a mãe de Maria ficou: () feliz () triste
 - Quando alguém pede para você fazer alguma coisa em casa você faz? Explique sua resposta.
-

C) MARQUE UM (X) EM ATITUDES QUE VOCÊ CONSIDERA SEREM CORRETAS.

() MENTIR () TER PACIÊNCIA () BATER () RESPEITAR

D) ESCREVA 3 ATITUDES QUE OUTRAS PESSOAS FAZEM E QUE TE **DEIXAM TRISTE**.

E) ESCREVA 3 ATITUDES QUE AS PESSOAS FAZEM E QUE TE **DEIXAM FELIZ**.

Bons estudos, qualquer dúvida é só me chamar, um abraço professora Márcia